



# Formation du GAM

## « Animer des ateliers dans une perspective inclusive »

### Objectifs généraux

- Acquérir des savoirs sur le développement de l'enfant et de ses troubles, notamment les enfants caractérisés par un trouble neuro-développemental (trouble du spectre autistique, syndrome de Down, déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, trouble de l'opposition avec ou sans provocation, trouble extériorisé du comportement, troubles du langage et des apprentissages)
- Acquérir des savoir-faire et savoir-être adaptés aux problématiques et aux comportements de ces enfants lors des interventions

### Compétences visées

- Connaissances sur le développement social, cognitif et affectif des personnes de la période anténatale à l'âge adulte et de leurs troubles
- Compétences professionnelles quant aux outils de remédiation face aux besoins spécifiques des enfants porteurs d'un trouble

### Contenu

- Le développement durant l'enfance. Le développement social, cognitif et affectif de la période anténatale à 12 ans
- Le développement de la préadolescence et l'âge adulte. Le développement social, cognitif et affectif de l'adolescence à l'âge adulte
- Les troubles du développement : connaître et faire face. Les caractéristiques des différents troubles du développement. Outils de remédiation des difficultés dans la relation pédagogique induite par ces troubles
- Réajustement et apports théoriques. Évaluation des apports de la formation quant aux savoirs, savoir-faire et savoir-être acquis par les professionnels et appliqués en contextes d'intervention réels au travers de retours d'expérience. Aborder les difficultés persistantes et des outils permettant de les dépasser

### Intervenant

Formateur occasionnel du GAM. Docteur en psychologie du développement de l'enfant.

### Méthodes pédagogiques

- Les contenus théoriques sont abordés par le biais de méthodes inductives et/ou déductives, interrogatives et/ou affirmatives, en alternance selon le cas, à partir de divers supports notamment de vidéos.
- Les mises en situation sont abordées au travers d'études de cas, notamment rapportées par les professionnels.
- Échanges de réflexion, de partage d'expériences, de problématiques
- Prise en compte de chacune, de chacun, de son rythme d'assimilation et d'apprentissage

### Moyens et outils

Espaces de formation, spacieux et lumineux, accessibles au public porteur de handicap  
 Documentations et supports pédagogiques  
 Vidéoprojecteur numérique, écran

### Modalités d'évaluation

- . Un questionnaire d'analyse des besoins sera envoyé en amont de la formation.
- . Un bilan oral entre stagiaires et formateur sera réalisé à chaque fin de journée.
- . Un questionnaire de satisfaction est remis en fin de formation.

### Infos pratiques

- **Public** : Tous professionnels
- **Prérequis** : aucun prérequis
- **Durée** : 28h sur 4 jours
- **Dates** : à définir
- **Effectif** : 6 à 12 participants
- **Lieu** : GAM (Pau)
- **Solution de financement** : Montage d'une ACT (Action Collective de formation Territoriale) pour plus de renseignements : 05 59 84 22 90

